

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Klasa: VI B

Przedmiot: geografia

Data: 27.10.2022r.

Miejsce: Zespół Szkół w Skrwilnie

TEMAT: MIKOŁAJ KOPERNIK – WYBITNY POLSKI UCZONY

Hasło programowe:

„Ruchy Ziemi”

Cele:

Uczeń:

- poznaje postać Mikołaja Kopernika i jego osiągnięcia,
- wyjaśnia na czym polega odkrycie astronoma,
- wymienia znane miejsca związane z Mikołajem Kopernikiem,
- wzbogaca wiedzę na temat Układu Słonecznego

Metody:

- podające: opowiadanie, prezentacja, wyjaśnienie
- poszukujące: dyskusja, praca z mapą
- problemowa: praktycznego działania

Formy:

- praca z całą grupą
- praca indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, ekran, portret Mikołaja Kopernika, schemat Układu Słonecznego, układanka magnetyczna „Układ Słoneczny” z napisami planet, ruchomy model ruchu obiegowego Ziemi, mapa Polski, karty pracy

Czas zajęć: 45 minut

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Faza wstępna

1. Czynności organizacyjne:

- powitanie
- sprawdzenie obecności
- przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji - „Ziemia w Układzie Słonecznym”.

II. Faza realizacyjna

1. Podanie tematu i celów lekcji.

2. Prezentacja portretu Mikołaja Kopernika na tablicy.

- podanie daty urodzenia Mikołaja Kopernika – 1473 r.

- nawiązanie do 550 rocznicy urodzin astronoma - obliczanie, którą rocznicę urodzin będziemy obchodzić w 2023 roku ($2023 - 1473 = 550$ – obliczanie sposobem pisemnym na tablicy)

3. Nauczyciel zadaje pytanie „ Co wiemy o Mikołaju Koperniku?”- metoda „burza mózgów”
- uczniowie udzielają odpowiedzi.

4. Prezentacja filmu (audio-bajki pl) „Mikołaj Kopernik- wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”

<https://youtu.be/jw4okxEJ7EA>

5. Uczniowie podczas oglądania wypełniają karty pracy, udzielają pisemnej odpowiedzi na pytania: (załącznik nr 1)

I GRUPA - Miasta związane z życiem i działalnością Mikołaja Kopernika.

II GRUPA - Zawody i dziedziny nauki, którymi zajmował się Mikołaj Kopernik

6. Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie odpowiedzi na pytania do zadania nr 5.

- uczniowie z pomocą nauczyciela wskazują na mapie miasta związane z Mikołajem Kopernikiem, umieszczają nazwy miast na mapie (załącznik nr 2).

7. Uczniowie na podstawie obejrzanego filmu udzielają ustnej odpowiedzi na pytania?

- Co odkrył Mikołaj Kopernik?

- Co myśleli inni uczeni?

- Jaki tytuł ma dzieło wybitnego polskiego uczonego?

8. Prezentacja przez nauczyciela schematu Układu Słonecznego i ruchomego modelu ruchu obiegowego Ziemi.

- wyjaśnienie pochodzenia nazwy „teoria heliocentryczna”

9. Układanka magnetyczna – uczniowie układają na tablicy magnetycznej „ Układ Słoneczny” z podpisami planet.

10. Wyjaśnienie przez uczniów powiedzenia „ Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie wydało go plemię”.

11. Wypełnianie przez uczniów kart pracy - uzupełnianie brakujących wyrazów w tekście o Mikołaju Koperniku. (załącznik nr 3).

III. Faza podsumowująca

1. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

2. Ocena pracy uczniów podczas zajęć.

3. Zadanie pracy domowej (dla chętnych uczniów) – na podstawie dostępnych źródeł przygotować notatkę na temat wybranego obiektu Układu Słonecznego – ciekawostki, informacje (podać źródła).

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

GRUPA I

Wymień miasta związane z życiem i działalnością Mikołaja Kopernika:

(TORUŃ, KRAKÓW, LIDZBARK WARMIŃSKI, OLSZTYN, FROMBORK)

GRUPA II

Wymień zawody i dziedziny nauki, którymi zajmował się Mikołaj Kopernik:

(ASTRONOM, MATEMATYK, LEKARZ, PRAWNIK, EKONOMISTA, URZĘDNIK, DYPLOMAT, KARTOGRAF)

Załącznik nr 2

TORUŃ, KRAKÓW, LIDZBARK WARMIŃSKI, OLSZTYN, FROMBORK

Załącznik nr 3

Uzupełnij tekst podanymi wyrazami, wpisując je w odpowiedniej formie w odpowiednie miejsca:

Ziemia, Toruń, Słońce, „O obrotach sfer niebieskich”, astronom

Mikołaj Kopernik to wielki polski

Urodził się w

W swoim dzieleogłosił i udowodnił, że krąży wokół.....

Mówi się o nim, że wstrzymał, ruszył