18 marca 2021r.

1. Witam Cię serdecznie. Dziś zaczniemy od przypomnienia sobie nazw dni tygodnia. Potrafisz wymienić je we właściwej kolejności? Super ☺!
   Teraz sprawdź, proszę, czy na dywanie jest bezpiecznie, bo czas na rymowankę. Powtarzamy i naśladujemy wykonywane czynności tak, jak w klasie.

   „W poniedziałek rano"

   W poniedziałek rano kosił ojciec siano.
   Kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwa!

   A we wtorek rano grabił ojciec siano.
   Grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwa!

   A we środę rano suszył ojciec siano.
   Suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwa!

   A we czwartek rano składał ojciec siano.
   Składał ojciec, składał ja, składaliśmy obydwa!

   A w ten piątek rano zwoził ojciec siano.
   Zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwa!

   A w sobotę rano sprzedał ojciec siano.
   Sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwa!

   A w niedzielę rano kosił dudek siano.
   Mówiłem mu z rana: Nie koś dudku siana!

2. Posłuchaj uważnie zagadek, spróbuj je odgadnąć i dopasować właściwe obrazki.

   „Rośnie w polu lub w ogrodzie, z tego w całym świecie słynie,
   że gdy z niej zdejmujesz skórkę, to ci łezka z oczka płynie" /cebula/

   Zielona fryzurka, nosi ją cebulka.
   Na kanapce położona, wcześniej nożem pokrojona. /szczypiorek/

3. Przygotuj, proszę Kartę pracy nr 19, nożyczki i klej. Przypomnij sobie, jak należy obchodzić się z nożyczkami. Powoli i dokładnie wytnij obrazki, ułóż je we właściwej kolejności, a następnie przyklej. Brawo ☺!

4. Teraz pobawimy się w zabawy z użyciem cebuli. Poproś mamę o przygotowanie dwóch cebulek i zaczynamy.

   „Zgaduj- cebula” – *Rodzic rozpoczyna zabawę -„jedzie w podróż do innego kraju” i zakopuje gdzieś w ziemi cebulę (chowa ją w dowolnym miejscu, w innym pokoju). Zadaniem dziecka jest ją odnaleźć. Kiedy dziecko znajdzie cebulę, następuje zmiana ról.*

   „Gdzie jesteś, kapitanie?” – *grają Dziecko i Rodzic. Kroimy dwie nieobrane cebule na pół i wręczamy po dwie części każdemu z uczestników zabawy. Na hasło „Hej, marynarze!” gracze przykładają sobie powoli połówki cebuli do oczu wilgotną stroną. Udając, że patrzymy przez lornetkę, powtarzamy pytanie - „Gdzie jesteś, kapitanie?. Wygrywa ten, kto ostatni odłoży cebulę.*

5. **„Coś na c”** – zabawa rytmiczno – ruchowa.

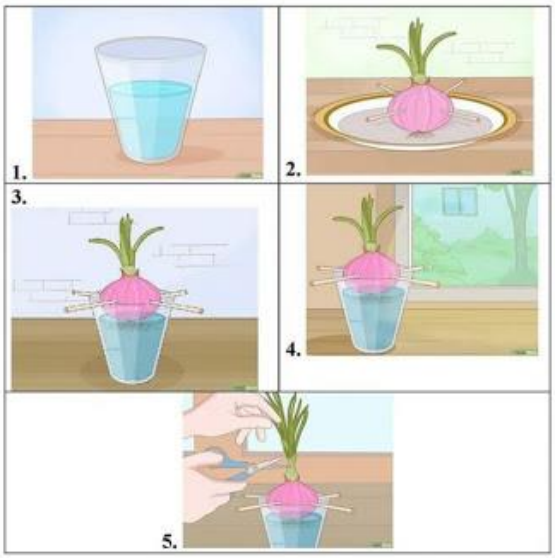
   Rodzic podaje rytm na 4/4 (odlicza klaszcząc: raz, dwa, trzy, cztery), dziecko maszeruje, mówiąc jednocześnie szereg 3 wyrazów z podziałem na sylaby: cebula, cytryna, Celina. Po każdym wyrazie dziecko zatrzymuje się na moment i klaszcze jeden raz. (Rodzic cały czas podaje jednakowy rytm):

   ce-bu-la - klaśnięcie z zatrzymaniem;
   cy-try-na - klaśnięcie z zatrzymaniem;
   Ce-li-na - klaśniecie z zatrzymaniem.

   Powtarzamy to kilka razy.

6. Zadanie dodatkowe – „Zakładamy hodowlę cebuli”. **Zadanie dla chętnych☺!**
   Z pomocą mamy załóż hodowlę cebuli i obserwuj zachodzące zmiany. Powodzenia☺!

1. Uprawiamy cebulę na oknie.
Obejrzy historyjkę obrazkową o wodnej uprawie cebuli.
Na jej podstawie opowiedz, jak uprawiać cebulę na oknie.



Praca domowa:
Przygotuj potrzebne materiały do samodzielnej uprawy cebuli: kubek, wodę, 4 wykałaczki lub patyczki, cebulę.
Na podstawie historyjki obrazkowej samodzielnie przygotuj wodną uprawę cebuli.